әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«6В090500 – Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

**СИЛЛАБУС**

PChSS1213 «Әлеуметтік жұмыстағы сандық және сапалық зерттеу әдістері»

Күзгі семестр(3) 2020-2021 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ)  |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| PChSS1213 | Әлеуметтік жұмыстағы әдістемесі мен теориясының өзекті мәселелері | 6 | 15 | 30 | 0 | 3 | 7 |

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | СӨЖ саны | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық  | Проблемалы-талдамалық Дәріс,  | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | 6 | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. |
| e-mail | darchan777@mail.ru |
| Телефондары | 87272925717 коммутатор |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).(Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| әлеуметтік жұмыстың заманауи теориялары мен әдістерін салыстырмалы талдау. Магистрант білімді топтастыру, өзбетінше таңдау, әлеуметтік жұмыстың теориясы мен әдстемесінің фундаменталды мәселелері бойынша ғылыми зерттеу жүргізу және мақсатты негіздеу қабілетін, сонымен қатар, кешендік тақырыптық, мақсатты бағдарламаларды даярлау қабілетін, зерттеудің теориялық-әдістемелік базасын меңгеруге және мәселесе кешенінде әлеуметтік шынайылықты бағалау қабілетін қалыптастырады. | 1. ғылыми бағытқа шолуды, әлеуметтік жұмыста теория мен әдістемені талдаудағы компаративистік амалды, әлеуметтік теорияларды тәжірибеде қолдануды біледі2. кәсіби іс-әрекетте сапасын жақсарту және тиімділігін арттыру үшін теориялық білімді қолдана алу, қоғамдағы әлеуметтік өзгерістерге әрекеттесу;3. өз бетінше, логикалық және шығармашылық ойлау, өзінің көзқарасын ұстана алу;4. қазіргі қоғамдағы әлеуметтік жұмыс мәселелерін айқындау, оларды шешудің тиімді әдістерін таңдау;5. индивидтің, топтың және қоғамның өзекті мәселелерін шешуге бағытталған әлеуметтік бағдарламалар мен жобаларды өңдеу;6. әлеуметтік жұмыстың қайнар көзін және механизмдерін анықтаудың теориялық және тәжірибелік амалдарын қолдана алу. | 1.1. формулировать основные положения теории и методологии в социальной работе;1.2.оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы;2.1разрабатывать методологически обоснованное целеполагание, планировать научное исследование, анализировать методологию;2.2 1. понимать методы и техники, применимые к собственным научным исследованиям и современному научному моделированию;3.1 1. владеть методами проведения самостоятельных исследований и интерпритации их результатов, полученных с использованием теоретических и эмпирических методов исследования;3.2. 1. Демонстировать глубокие знания в области актуальных и современных теорий социальной работы;4.1 планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.4.2 1. владеть методами проведения самостоятельных исследований благосостояния населения;5.1 1. Разрабатывать проекты (программы) по социальной защите конкретных категорий населения5.2вносить вклад в развитие социальной работы в виде отчетов, рефератов, статей, диссертации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, развивать рефлексию своего исследовательского опыта и анализа уровня исследовательской культуры;6.1 1. Системно представлять опыт реализации социальной политики в Казахстане (прежде всего, в последние десятилетия), общественный запрос со стороны казахстанского общества к модели социальной политики, оптимальной для Казахстана6.2инновациялық әлеуметтік жобаны әзірлеу, оны кәсіби қауымдастықтың субъектілеріне және мақсатты топтарға ұсыну; әлеуметтік жобаларды дамытуға және табысты жүзеге асыруға кедергі болатын немесе кедергі келтіретін кәсіби және жеке қасиеттерін талдау және бағалау |
| Пререквизиттер | (AKAS1402)Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация, SIK1101Әлеуметтік жұмыс кіріспе |
| Постреквизиттер  | (AZhAP 3504)Әлеуметтік жүйе және үрдістер , IFN 5201Жастармен әлеуметтік жұмыс  |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Әдебиеттер:**1. Абдикерова Г. О. Әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б.
2. 2 Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б.
3. 3 Әбсаттаров Р., Дәкенов М. Әлеуметтану : оқу құралы. Алматы : Қарасай, 2014
4. 4 Әлемдiк әлеуметтану антологиясы : [10 томдық]. Алматы : Қазақстан. (Мәдени мұра). 2007
5. 5 «Әлеуметтану» электрондық оқу құралы. ПМУ, 2012
6. 6 Жаназарова З. Ж. Отбасы социологиясы : оқу құралы. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 240 б.
7. 9 Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсiндiрме сөздiгi. Алматы : Сөздiк-Словарь, 2013
8. 9 Биекенов К. У., Садырова М. С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен балалар. – Алматы : «Эверо», 2014. – 400 б.
9. 10 Әлеуметтану : Оксфорд сөздiгi. Алматы : Қазақстан, 2002
 |

**Академиялық ереженің тәртібі**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық ереженің тәртібі:** Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады **Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | Критериалдық бағалау: оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).Суммативті бағалау: сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізі түрі/платформасы |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік әдістеме және оның мәні | ОН1 | ЖИ 1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| Семинар сұрақтары.1. Курсты оқытудың мақсаты мен міндеті
2. Зерттеу процесінің кезеңдері
3. Әлеуметтік әдістемелер түрлері
 | ОН2 | ЖИ1.2 | 1 | 8 | Талдау  | Zoom вебинар  |
|  Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 2 | Дәріс 2. Әлеуметтік жұмыс саласындағы ғылыми танымның әдістемелік мәселелері  | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
|  | 2.Семинар сұрақтары.1. 1. Әдіс түсінігі және әдістемелер классификациясы
2. 2. Әлеуметтік жұмыс әдістемесінің деңгейлері

3. Әлеуметтік диагностика және оның кезеңдері | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 3 | Дәріс 3. Әлеуметтік жұмыстың зерттеу әдістері | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 1. 1. Әлеуметтік мәселелерді зерттеу әдістерінің ерекешеліктері
2. 2. Жалпы ғылыми әдістер

3. Жеке арнайы ғылыми әдістер | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| 1.СОӨЖ. 1 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. *(негізгі ұғымдарына глосарий жазыңыз: әдіс, әдістеме, әлеуметтік диагностика, әлеуметтік әдістемелер және т.б.)*. | ОН2 | ЖИ2.1 |  | 30 | Логикалық тапсырма | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС3 ,ТТ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 4 | Дәріс 4. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық зерттеу объектісін жүйелі талдау әдісі | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 4.Семинар сұрақтары.1. Зерттеу объектісін жүйелі талдауға әсер етуші факторлар2. Әлеуметтанулық зерттеудің іздеулік, сипаттаушылық, эксерименталды жоспары3. Арнайы зерттеулік стратегиялар: монографиялық, салыстырмалы, панельдік, трендтік (қайталанған), коготтық.4. Зерттеудің жұмыс жоспары және оның кезеңдері | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС4 ,ТТ4,СӨЖ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 5 | Дәріс 5. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы | ОН1. | ЖИ1.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 5.Семинар сұрақтары.1. 1. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы және оның қызметтері (әдіснамалық, әдістемелік және ұйымдасырушылық)
2. 2. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының құрылымы және негізгі элементтері
 | ОН2 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| 2.СОӨЖ. 2СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын жасау (тақырып студенттің өз қалауы бойынша таңдалады) | ОН2 | ЖИ2.3 |  | 30 |  | Zoom вебинар |
| **1 Аралық бақылау** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Дедлайн ӨТС5 ,ТТ5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** |
| 6 | Дәріс 6. Әлеуметтанулық зерттеудің негізгі кезеңдері | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 6.Семинар сұрақтары.1. Әлеуметтанулық зерттеудің кезеңдері:зерттеуге дайындық, әлеуметтанулық ақпаратты жинау, мәліметтерді өңдеу, алынған мәліметтерді талдау
2. Әлеуметтанулық зерттеудің барлаулық, сипаттаулық және талдамалық түрлері

Әлеуметтанулық зерттеу жоспарының құрылымдық компоненттері (төрт блокқа топтастырылады ) | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС6 ,ТТ6,СӨЖ2 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 7 | Дәріс 7. **Құжат талдау әдісі** *(жобалық-бағытталған әдіс)* | ОН3 | ЖИ2.3 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 7.Семинар сұрақтары.1. 1. Құжат түсінігі, құжаттық ақпарат, құжаттық ақпарат көзі
2. 2. Құжат классификациясы:
3. 3. Құжат талдау түрлері: дәстүрлі және нысандардырылған (контент-талдау)

4. Құжаттың түпнұсқалығы, қателіктердің шығу көзі: кездейсоқ, жүйелік. | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС7 ,ТТ7 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 8 | Дәріс 8. Бақылау әдісі | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 8.Семинар сұрақтары.1. 1. Бақылау әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде
2. 2. Бақылау кезеңдері: жоспарлау, объектісі мен пәнін анықтау, бақылау ортасына рұқсат алу, құрал-жабдықтар мен техникалық құжаттарды дайындау.

3. Бақылау нәтижесін жазу | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| 3.СОӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының негізгі ұғымдарға анықтама беріңіз(зерттеу бағдарламасы, бағдарламаның әдіснамалық қызметі, бағдарламаның ұйымдастырушылық қызметі, бағдарламаның әдістемелік бөлімі, мәселелі жағдай, танымдық сипаттағы мәселелер, пәндік сипаттағы мәселелер, теориялық интерпретация, эмпирикалық интерпретация, операционалды интерпретация) | ОН3 | ЖИ3.1 |  | 25 | Логикалық | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС8 ,ТТ8 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 9 | Дәріс9. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық сұраунама әдісі | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 9.Семинар сұрақтары.1. 1. Сұраунама – әлеуметтанудың негізгі әдісі

2.Сұхбат әдісінің түрлері, артықшылықтары мен кемшіліктері | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1,СӨЖ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 10 | Дәріс 10. Экспертті бағалау немесе экспертті сұрау әдісі | ОН2 | ЖИ3.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 10.Семинар сұрақтары.1. Экспертті сұрау және экспертті бағалау әдісі
2. Экспертті сұрау әдісін жүргізу технологиясы
3. Интервьюерге қойылатын талаптар

4. Әңгімелесуді жазу және расшифорвкалау | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. ***Анкета құру*** *(тақырып студенттің өз қалауы бойынша таңдалып алынады).* ***2.Анкетада қолданылатын шкалалы сұрақтар түрлеріне мысал келтіріңіз*** *(номиналды, рангты және интервалды шкалалар). – жазбаша.* | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 25 | Проблемалық  | Zoom вебинар |
| 5.СОӨЖ.Оқылған материалдардың құрылымдық логикалық сызбасын жасау | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 10 |  |  |
| Дедлайн ӨТС10 ,ТТ10 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
|  | **Аралық бақылау (Midterm examination)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | Дәріс 11. Эксперимент әдісі | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 11. Семинар сұрақтары.1. 1. Эксперимент алғашқы ақпарат жинау әдісі ретінде
2. 2. Эксперименталды жағдайдағы эксперименттер: далалық және лабораториялық
3. 3. Болжамды дәлелдеудің логикалық құрылымы бойынша: тізбекті және паралельді эксперимент

4. Экспериментті жүргізу және дайындық кезеңдері | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС11 ,ТТ11,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 12 | Дәріс 12. Әлеуметтік жұмыста зерттеуде болжау және жобалау үлгілеу әдістері | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 12.Семинар сұрақтары.**1.**Әлеуметтанулық зерттеудің болжамы2. Әлеуметтік мәселелерді жобалауға қойылатын талаптар | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
|  | 6.СОӨЖ. 5 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. *(Болжам және оған қойлатын талаптар, түрлері, қызметтері)-* ***Реферат*** | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 30 | Проблемалық  | Zoom вебинар |
| Дедлайн ӨТС12 ,ТТ12 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Дәріс 13. Фокус-топ әдісі | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 13.Семинар сұрақтары.1. 1. Фокус-топты жүргізудің мәні
2. 2. Фокус-топты жүргізуге қойылатын техникалық талаптар
3. 3. Фокус-топ модераторы және оның қызметі

4. Фокус-топ әдісінің артықшылықтары мен кемшіліктері және оның әлеуметтік жұмыста қолданылу мүмкіндігі | ОН5 | ЖИ4.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС13 ,ТТ13, СӨЖ 5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 14 | Дәріс 14 Кейс-стадия зерттеу әдісі  | ОН4 | ЖИ4.2 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 14.Семинар сұрақтары.**1.** Кейс-стадия әдісі және оның мәні2. Кейс-стадия әдісінің әлеуметтік жұмыста қолданылу мүмкіндігі | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| Дедлайн ӨТС14 ,ТТ14 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 15 | Дәріс 15. Әлеуметтік зерттеуді жүргізудің және ұйымдастырудың этикалық талаптары | ОН4 | ЖИ5.1 | 2 |  |  | Zoom бейнедәріс |
| 15.Семинар сұрақтары.Есеп білімді әлеуметтік құрастыру ретінде. Есептің мақсаты – мәліметтердің валидтілігі мен сенімділігі туралы ақпараттандыру. Есепті жазудың этикасы. Есептің құрылымы. Есеппен жұмыс жасау қисыны.. | ОН5 | ЖИ5.2 | 1 | 8 | Талдау | Zoom вебинар  |
| 7.СОӨЖ. 6 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыз бойынша зерттеу мәселесі, мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен пәнін және болжамын анықтаңыз. | ОН5 | ЖИ5.1 |  | 30 | Проблемалық | Zoom вебинар |
| **Дедлайн ӨТС15 ,ТТ15,СӨЖ6 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

**Қысқартулар:** ӨТС-өзін-өзі тексеруүшін сұрақтар; ТТ-типтік тасырмалар; ЖТ-жеке тапсырмалар;БЖ бақылау жұмысы;АБ аралық бақылау.

**Ескертулер:**

-Д және ПС өткізу түріMS Team/ZOOMДА ВЕБИНАР(10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы,содан кейіноны талқылау/пікір талас түрінде бекіту/есептерді шешу/....).

-БЖ өткізу түрі мен вебинар бітіргеннен кейінстуденттер жұмыстарының скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы олардыоқытушыға жібереді)Moodle ҚОЖ- да тест.

-Курстың барлық материалдарын( Д,ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.)сілтемеден қараңыз( әдебиет және ресурстар,6 тармақты қараңыз)

-Әр дедлайннан кейінкелесі апатаныңтапсырмалары ашылады.

-БЖ-ға арналғантапсырмалардыоқытушы вебинардың басындабереді.)

Декан Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.